

CONSEIL D'ECOLE (23/06/2026)

Pour commencer, Mme Cuculou, Inspectrice de l'Education Nationale de notre circonscription, regrette sincèrement de ne pouvoir être présente lors de ce dernier conseil d'école.

J'en profite pour la remercier de toute l'aide apportée à la direction et à l'équipe. Nous lui souhaitons un bon nouveau départ (pour sa retraite). Son soutien, son écoute, sa bienveillance ont été des aides précieuses tout au long des années à travailler ensemble.

I. Bilan général :

C'est une année scolaire qui s'est bien passée dans son ensemble, riche en projets dans de nombreux domaines (sportif, culturel, citoyen...)

II. Bilan 2025-2026 :

Projets artistiques et culturels PEAC : 4774,50 € dont 327,50 € pris en charge par l'association de l'école

- Les CE1-CE2, aidés de Anne-Jacqueline Boush du théâtre des Chimères, ont expérimenté le théâtre et créé des saynètes qu'ils ont présentées aux autres classes. - coût du projet 1962€ pris en charge par la CAPB (sauf 100 € association de l'école)
- Les CM1-CM2 ont participé à la résidence artistique de Laurence Henry de la compagnie AK Entrepôt pour l'aider à créer un répertoire de mots et de gestes sur le thème du mensonge qui nourrissent la création de son futur spectacle. - coût du projet 1865€ pris en charge par la CAPB.
- Les PS-MS ont travaillé avec Naia Roblès l'écoute musicale et ont créé une danse qu'ils ont présentée au festival Hartza Altzoan. - coût du projet 947,50€ dont 720€ pris en charge par Herri Soinu, association organisatrice du festival et 227,50€ par l'association de l'école

Ecole et cinéma (GS-CP) : 590,80 € pris en charge par l'association de l'école

Ils ont visionné 3 films (2,80 €/entrée) : Capitaines, Le cirque de Charlie Chaplin et Microcosmos

Coût du projet : 198,80 € d'entrée + 392 € de transport = 590,80 €

Spectacles liés aux projets : 1490,50 € pris en charge par l'association de l'école

- Ronces - danse - CAPB (CM1-CM2) = $18 \times 4 \text{ €} = 72 \text{ €}$
- Louve - théâtre - CAPB (CE1-CE2-CM1-CM2) = $46 \times 4 \text{ €} = 184 \text{ €}$
- La petite Tuk - théâtre - CAPB (CE1-CE2) = $27 \times 4 \text{ €} = 108 \text{ €}$
- Petit quelqu'un - théâtre en plein air - SNSA (CE1-CE2) = $(28 \times 6 \text{ €}) + 385 = 553 \text{ €}$
- Papogorri - lecture théâtralisée (PS MS GS CP) = 173,87 €
- Cirque Morello (PS MS GS CP) = 400 €

Projets scientifiques avec Sciences Odyssée : 900 € pris en charge par l'association de l'école

- Programmation de Robots - 1 séance (CM1-CM2) = 200 €
- Spectacul'air, la chimie des éléments - 1 séance (CE1-CE2) = 100 €
- Ça bulle - 1 séance (PS MS GS) = 200 €
- Les dinosaures - 5 séances (GS-CP) = 250 €

Projet en langue basque : 609,10 € pris en charge par l'association de l'école

Zineskola : 170,80 € d'entrées et 268 € de transport = 438,80 €

Laban le petit fantôme pour les PS MS GS et Kerity et la maison des contes pour les élèves du CP au CM2

Participation à la Korrika pour les élèves de la MS au CM2 = 150€ de transport

Demi-journée CE2-CM-6^{ème} autour d'un jeu de l'oie au collège Errobi = 20,30 € (1,30€/élève)

Les principaux projets sportifs : adhésion à l'USEP64 - 420€ pris en charge par l'association de l'école

Environ 1 500 € pris en charge par la Mairie

Football en prévision de la Coupe du monde 2026 pour tous les élèves - malheureusement, nous ne pouvons participer à la rencontre qui arrive trop tardivement.

Disciplines enchaînées :

- Courir lancer et tir à l'arc du CE1 au CM2 - RSA (rencontre sportive associative) - à pied
- Courir lancer de la PS au CP (rencontre sportive) : coût du transport pris en charge par l'USEP64

Activité Roule : vélo du CE1 au CM2 avec l'attestation de savoir Rouler sur Route pour les CE2 CM1 CM2 ; roller pour les GS CP ; trottinettes avec les PS MS

Danse : projet PEAC PS MS GS et danse de carnaval pour tout le monde

Natation : CP CE1 CE2 et CM2 - 9 séances prises en charge par la Mairie avec le Pass Nautique et l'attestation de Savoir Nager en toute sécurité : coût 855 € de transport et 1,50 €/élève soit 76,50 € par séance soit 688,50 € pour un cout total d'environ 1543,50 € pris en charge par la mairie.

A noter : les CM1 ont mené 2 projets en parallèle avec les classes de Patricia et Marion (un atelier lecture avec les élèves de GS et un temps EPS Jeux de ballons avec les PS MS GS).

Projets Citoyen - EMC : 0€

Participation à la semaine Klima avec les CP sur le thème de la biodiversité : prix obtenu : 3^{ème} place EMI (Education aux Médias et Internet) pour les élèves du CP au CM2 avec Marion Cauhapé interventions gratuites (3 à 5 séances)

APS (apprendre à porter secours) pour les élèves du CE1 au CM2 avec un pompier professionnel, Xabi Dupeyron = interventions bénévoles (7 séances de 45min pour 4 groupes soit 21h)

Vivre ensemble pour les CE1 avec Virginie Mann du Pôle ressources = interventions gratuites (3séances)

Ambassadeurs de la Banque Alimentaire - les CM ont sollicité l'aide de toutes les familles

La demi-journée inter cycle autour de la pâtisserie - gâteaux vendus dans le village pour les fêtes : cette deuxième demi-journée crée du lien, de la cohésion et de l'entraide au sein de l'école, ça contribue au bon climat scolaire de notre établissement.

Les petites bêtes : 876 € pris en charge par l'association de l'école

Les élèves de PS MS GS et CP ont travaillé sur les abeilles. Ils se sont rendus chez un apiculteur à Cambo et ils ont assisté à un petit spectacle de marionnettes sur les différents métiers des abeilles, ils ont vu l'intérieur d'une ruche et l'extraction du miel par l'apiculteur - le coût du projet est de 636€ pris en charge par l'association de l'école (451 € d'intervention et 185 € de transport)

Lors de leur sortie en Vélo à Bayonne du 19/05/2026, les élèves de CE2-CM1-CM2 ont étudié ce thème au travers de 2 interventions (Araignées, même pas peur et Arbres morts, arbres de vie) pour un coût de 120 €.

Ils ont également visité le Musée basque sur le thème de l'alimentation (120 €) dans les 2 langues.

Le coût total de cette sortie = 240 € pris en charge par l'association de l'école

Nous aimerions poursuivre cette démarche par la création d'un hôtel à insectes dans la cour de récréation à partir d'une des souches d'arbre, en accord avec la mairie.

COÛT GLOBAL DES PROJETS 2025-2026 = 11 204,40 € dont 5213,90€ pris en charge par l'association de l'école

Nous rappelons que tous ces projets, activités et sorties sont entièrement gratuits pour les familles et les enfants de l'école.

Un grand merci aux membres de l'APE et à tous ceux qui les aident : l'argent récolté nous a permis une nouvelle fois de proposer à l'ensemble des élèves de l'école, peu importe leur classe et leur section, des projets artistiques, culturels, sportifs, citoyens, scientifiques qui donnent sens aux apprentissages et les enrichissent.

Association de l'école :

L'association de l'école permet également de financer :

Coût global : 1 959,21 €

- Le site de l'école (104,24 €)
- Du matériel pédagogique (416,41 €) : fichier de maths (5 € + 78 € + 20 € d'adhésion) ; matériel de sport (tir à l'arc) 207,41 € ; mathoeufs 106 €
- Papier pour la photocopieuse 447,60 €
- « Les incos » adhésion + livres : 188,70 €
- Livres divers : 115,06 €
- MAE - assurance : 232,40 €
- Le filtrage Web par Usta Info (internet sécurisé sur les tablettes) : 454,80 €

De plus, cette année encore, nous allons devoir acheter une partie des fournitures de rentrée avec l'association de l'école. Avec l'augmentation du prix de la papeterie, le budget stagnant 4 000 €, l'association Hartz Ttipiak va prendre en charge environ 1 000 € de fournitures pour la rentrée.

Remerciements :

Nous tenons à remercier le conseil municipal qui cette année encore nous a octroyé une subvention de 500 €.

Iii. Bilan des associations de l'école :

a) L'APE :

Les membres de l'APE nous présentent leur bilan pour cette année 2025-2026 pour un bénéfice total d'environ 10 000 €.

Les ventes : Photos de classe +459,36 € ; les sapins +566,42 € et les chocolats +334,25 €

Ces actions seront reconduites l'an prochain avec quelques modifications :

- Changement de prestataire pour les photos car le prix imposé de 12 € pour une photo de classe est trop élevé. Arts et lumière propose le tarif de 6 €.
- Les sapins seront proposés début décembre (un peu plus tard que cette année). Nous essaierons de diffuser le mieux possible dans le village.

Soirée carnaval : +532,10 €

Chasse aux œufs : +390,13 € (buvette et chocolat)

Ces deux évènements sont deux moments conviviaux autour desquels il fait plaisir de se retrouver.

Muguet : + 1131,35 €

Cela marche toujours très bien !

Vente de gâteaux : +1 215 €

Bilan positif !

La confection des gâteaux à l'école s'est très bien passée : le mélange des niveaux est une expérience enrichissante pour les enfants. L'aide des parents présents a été précieuse.

Il y a eu suffisamment de volontaires pour les ventes (vendredi soir et samedi matin)

Peut-être un nombre de gâteaux confectionnés par les familles en légère baisse mais finalement suffisant car on a pu en donner au comité des fêtes. Les crumbles, les tartes aux pommes et les gâteaux au chocolat sont à privilégier. Il faudrait trouver une nouvelle idée pour remplacer les gâteaux au yaourt, peut-être du salé. Pour être plus efficace, on va tenter de refaire les plans de distribution mais ne pas oublier de zones. Peut-être faire une vente en voiture au bourg le vendredi soir (après la classe).

Fête de l'école = tombola, kermesse, repas et bar : 5 677,31 € dont 3364€ de tombola

Très belle fête de l'école cette année avec le beau temps.

Quasiment toutes les familles étaient présentes au spectacle et à la kermesse et de nombreuses familles ont prolongé ce moment avec le repas.

B) Hartz Ttipiak :

Tombola de l'USEP64 : 140,60 €

IV. Rentrée 2026-2027 :

Les effectifs

Niveaux	Effectif total	Section bilingue	Section unilingue
PS	10	5	5
MS	14 1 départ bil + 1 arrivée unil	8	6
GS	12	10	2
CP	14 2 arrivées (1bil + 1unil)	7	7
CE1	14 1 départ unil + 3 arrivées unil	8	6
CE2	17 1 changement de section	11	6
CM1	10	5	5
CM2	6	5	1
	97	59	38

Elèves en
immersion

L'équipe enseignante

Pas de modifications de poste cette année, l'équipe enseignante sera :

- En français : Balland Patricia, Broca Emilie à temps plein (+1/4 de décharge), Boulesteix Sarah Céline CHAVEROCHE assurera encore le $\frac{1}{4}$ de décharge, nous venons de l'apprendre.
- En basque : Cledon Allande, Daguerre Marion à temps plein

ATSEM :

Il y a actuellement 3 ATSEM (Christelle Arocena, Maylis Gorge et Coralie Pagès) pour 2 équivalents Temps Plein.

Remarque des enseignants : Merci à la mairie de continuer de nous doter d'ATSEM pour nos deux classes de maternelle et merci pour les remplacements de Maylis et de Coralie.

Le changement des ATSEM à chaque période nous paraît opportun pour permettre à chacune de pratiquer en euskara.

Ce changement permet de voir qu'une ATSEM à la journée permet une meilleure communication et un déroulement du temps de classe plus efficace qu'avec un changement à la mi-journée.

TPS

Cette année encore, l'accueil des TPS (enfants nés en 2024) nous paraît compliqué à cause du multiniveau au sein des classes de maternelle (3 ou 4 pour les classes de maternelle selon les sections).

Nous essayons de faire du lien avec la crèche et les assistantes maternelles lors du Carnaval et nous invitons les enfants de la crèche à venir passer un peu de temps en classe et à l'école : le jeudi 25/06 de 9h30 à 10h30.

Organisation des classes 2026-2027 :

Comme chaque année, nous attendrons la rentrée quand nous serons sûrs des effectifs par niveau et par section pour annoncer l'organisation des classes aux familles.

Visite de l'école : jeudi 11 juin

Une visite collective de l'école (son fonctionnement, ses locaux, les horaires...) a été proposée aux nouvelles familles pour la rentrée 2026 (les PS et les CP CE1) en présence des 2 enseignantes de maternelle et de la directrice. Tous les inscrits étaient présents sauf 2 dont 1 famille a été reçue le 18/06. La directrice a déjà rencontré tous les nouveaux inscrits et leurs familles.

Cela s'est bien passé, les familles paraissent contentes de cette proposition.

V. Les remarques diverses des enseignants :

L'an prochain, la MIFENEC (maison d'initiative à la faune et aux espaces naturels - études et conseils - association) et surtout Morgane de Joantho, nous ont proposé un projet sur 2 ans de mise en place d'une aire terrestre éducative intitulé « Peuples et forêts du monde ».

Au travers de ce projet, nous allons établir une correspondance avec des écoles de Guyane pour créer un vrai échange culturel et scientifique à raison de 6 séances par an avec Morgane, renforcées par des projets pluridisciplinaires (français, musique, géographie, sciences...)

Présentation officielle du projet

Qui sommes-nous ?

Nous sommes les élèves de CE2, CM1 et CM2 et durant 2 ans, nous souhaitons entretenir une correspondance avec une école de Guyane française en Amérique du sud afin d'échanger et comparer nos sites d'études respectifs. Notre aire éducative se situe au bord de la Nive, nous allons étudier sa biodiversité tout au long de l'année puis la comparer à la faune/flore que les élèves de Guyane nous présenteront. Aidez nous à découvrir les forêts tempérées et forêts tropicales !!

Le projet pédagogique

Notre école est engagée dans une **Aire Terrestre Éducative (ATE)** située au bord de la Nive, au Pays basque. Cette aire éducative est accompagnée par la **MIFENEC**, qui aide les élèves à découvrir leur territoire, à comprendre son fonctionnement écologique et à imaginer des actions pour le préserver.

L'ATE constitue pour nous un espace privilégié d'apprentissage en plein air. Les élèves y développent progressivement un lien sensible avec leur environnement en observant la biodiversité locale, en découvrant les usages humains du territoire et en participant à des réflexions collectives sur sa préservation.

Sur deux années scolaires, notre projet s'articule autour du thème « **Peuples et forêts du monde** », qui permettra de mettre en dialogue les milieux forestiers du Pays basque et de la Guyane grâce à des échanges avec des classes partenaires.

Au cours de la première année, les élèves découvriront leur aire éducative à travers des sorties de terrain. Ils apprendront à observer les espèces animales et végétales présentes, à identifier les différents milieux naturels et à comprendre les interactions entre les êtres vivants et leur environnement. Les séances en classe permettront de préparer les sorties, d'exploiter les observations réalisées et d'organiser les conseils de la terre, moments de discussion et de prise de décision collective.

Les échanges avec les écoles de Guyane permettront aux élèves de comparer leurs milieux respectifs, d'explorer la diversité des forêts françaises, de découvrir des savoirs culturels liés à ces territoires et de partager leurs productions par la mise en place d'une correspondance.

Au cours de la deuxième année, les élèves approfondiront leur connaissance du site et poursuivront leur réflexion sur les enjeux de préservation de la biodiversité. Les observations réalisées au fil du temps leur permettront de mieux comprendre les évolutions du milieu et d'envisager, avec leurs partenaires, des actions adaptées à leur territoire. Les échanges interterritoriaux se poursuivront afin d'enrichir les regards croisés entre les deux régions.

Le projet mobilisera plusieurs disciplines scolaires : sciences, géographie, français, arts plastiques, éducation morale et civique et langues (basque, créole). Il contribuera au développement des compétences d'observation, d'expression, de coopération et de citoyenneté.

À travers cette démarche, les élèves deviennent progressivement acteurs de leur territoire. Ils apprennent à mieux connaître et comparer la biodiversité locale et de DOM-TOM.

Ce projet pourrait aboutir sur une demande importante de financement si l'on veut aboutir à un séjour de découverte là-bas.

Mais ce n'est en aucun cas une finalité.

Nous pensons faire un sondage auprès des familles concernées et voir également comment faire pour trouver les fonds nécessaires.

Remerciements :

Nous remercions la pharmacie des Arènes de Dax, et de fait Mme Lescudé, qui ont versé un don de 100€ pour ce projet.

Questions et remarques adressées à la mairie :

- Pour l'an prochain, conserve-t-on le même volume horaire et la même organisation des ATSEM ?

Réponse de la Mairie : Oui, nous renouvelons les 3 ATSEM.

- Il faudrait qu'Usta Info prépare le matériel informatique : protection virus (si nécessaire), mises à jour et nettoyage de l'ensemble du parc informatique (ordinateurs et tablettes)
Peut-on programmer une intervention ?

Réponse de la Mairie : Oui, vous pouvez les contacter pour programmer leur intervention.

- Mesures contre la chaleur au sein des classes : des mesures pour la pose de filtres UV pour les classes exposées au Sud ont été prises et deux climatisations (provisaires) ont été installées dans 2 classes (Patricia et Emilie). Nous remercions la Mairie pour ces actions qui combinées aux 5 ventilateurs offerts par l'APE, aux jeux d'eau prêtés par les familles Mailfert et Robinot, ainsi que la mise à disposition des salles climatisées du périscolaire (cantine, Pinpirina et sieste) ont permis d'accueillir les enfants lors des vagues de chaleur en alerte rouge.

Réponse de la Mairie.

Nous remercions dans un premier temps l'électricien du village, Paul Urruty, qui a réagi promptement pour venir installer la climatisation dans la salle de sieste pour la première vague, puis dans la classe de Patricia la semaine dernière et enfin dans la classe d'Emilie ce lundi. La location de ces climatisations a un coût : environ 1000 € la semaine. Les factures d'électricité et d'eau (avec les jeux) vont augmenter. Dans un deuxième temps, des filtres UV vont être posés sur toutes les façades exposées au sud (de la porte de la classe d'Allande à Urtxintxa en passant par les baies vitrées du préau et les classes de Patricia et Emilie), ainsi que sur la verrière des toilettes.

Nous réfléchissons à un aménagement général de la cour et de l'école avec le Conseil d'Architecture d'Urbanisme et de l'Environnement des Pyrénées Atlantiques (C.A.U.E 64) qui conseille et accompagne les communes pour la réalisation du projet et des travaux. Le projet global est d'isoler la toiture (verrière qui est une vraie passoire thermique avec des fuites d'eau lors des grosses pluies), d'installation de climatisation réversible et d'aménagement de la cour en respectant ses fonctionnalités (fronton, place des fêtes). C'est un énorme investissement pour la commune.

Nous tenons à remercier tout particulièrement la Mairie pour l'écoute apportée aux requêtes de l'équipe et leur réactivité.

- L'agent technique communal, la secrétaire de mairie et la mairie qui répondent toujours promptement aux demandes de petits travaux,
- Aux agents du périscolaire qui nous ont invités au spectacle de danse et aux finales de pelote et de foot et qui s'organisent si besoin pour les remplacements ponctuels,
- La mairie pour ses investissements (notamment l'installation d'un climatiseur dans la salle de sieste puis d'une climatisation dans la classe de Patricia) et le financement de la piscine.

Nous remercions la mairie d'avoir pris en compte les remarques faites il y a 2 ans sur le nettoyage de la cour après les fêtes et tout particulièrement Xabi Trecu, agent technique, et Philippe Perseval, Adjoint au Maire, qui sont venus nettoyer. De plus, le montage du chapiteau hors temps scolaire a été très apprécié. Merci à tous !

Questions et remarques adressées aux familles :

L'équipe tient à remercier :

- les parents qui s'impliquent et donnent de leur temps pour nous accompagner (piscine, vélo, sorties...) et qui rendent nos projets possibles
- à l'APE et à tous les gens qui les soutiennent. L'APE a doté chaque classe d'un ventilateur pour faire face aux fortes chaleurs. Merci pour votre efficacité !
- aux RPE pour leur soutien
- aux commerces de Jatxou (La mie Basque et la Cidrerie) qui nous ont aidés lors de la vente de gâteaux pour les fêtes du village en nous cuisant nos préparations.

V. Les remarques diverses des RPE :

Remarque pour les enseignants :

Suite à la réception d'un mail par les familles pour un appel au don pour un projet éducatif et interculturel, nous voulions soulever une réflexion à la façon de le diffuser au plus grand nombre avec l'aide de la Mairie.

Remarques issues d'une réflexion collective :

La mairie peut essayer de diffuser aux Jatsuar et aux entreprises du village, l'APE sur ses réseaux sociaux et les familles peuvent solliciter leur réseau d'entreprises (comme ce qui a été fait pour les JO en 2024).

Questions pour la Mairie :

Lors du précédent conseil d'école, nous avons soulevé le problème de la température des classes qui donnent sur la cour qui monte rapidement lors des journées très ensoleillées. Nous avons évoqué la pose éventuelle de stores proposée par un parent d'élève et ouvert la réflexion autour de cette problématique avec des solutions à apporter à court et moyen terme. Où en êtes-vous de cette réflexion ? (cf. réponse ci-dessus)

Concernant la cantine, plusieurs familles nous font savoir que les enfants se plaignent de ne pas être servis en quantité suffisante. Les portions sont-elles réfléchies en fonction de l'âge des enfants ? Car on ne peut pas servir la même chose à un élève de petite section qu'à un élève de CM2.

Réponse de la Mairie :

Pour rappel, les menus sont élaborés avec une diététicienne (sur 15 jours). Le cuisinier de la MECS s'est adapté aux fortes chaleurs en proposant des menus froids. Un projet pédagogique est mis en place depuis quelques années : « je goûte » et « je me sers ce que je mange ». Cela a permis de réduire le gaspillage. Les quantités sont réfléchies en fonction de l'âge des enfants et servies en fonction. Par exemple, en maternelle, les agents proposent d'abord une demi-portion puis propose la 2^{ème} portion selon la volonté des enfants. A partir du CP, ils se servent pour se responsabiliser. Il faut cependant noter que des enfants ne veulent pas goûter et certains qui refusent de manger malgré l'accompagnement des agents.

Remarque des RPE :

Cette remarque sur les quantités n'est pas que d'une famille, la remontée est plus large.

Peut-on avoir une idée des quantités proposées selon l'âge (protéines, glucides,...) ?

Réponse de la Mairie :

Nous reviendrons vers vous avec des renseignements plus détaillés.

Où en sont les travaux du terrain ?

Réponse de la Mairie :

Le drainage sera réalisé durant l'été et l'ensemencement en octobre. Le terrain devrait être praticable en juin 2027.

Remerciements :

En cette fin d'année scolaire, nous souhaitons tout d'abord remercier les enseignants pour tous les beaux projets menés cette année encore.

Nous remercions aussi l'APE pour ses actions qui permettent à l'équipe enseignante de réaliser beaucoup de projets et également pour l'achat de 5 ventilateurs lors de la première vague de chaleur.

Nous voulons également remercier le personnel périscolaire pour les activités proposées avec notamment le tournoi de pelote, de foot mais aussi le spectacle de danse.

Nous remercions enfin la Mairie pour son soutien et également pour le nettoyage de la cour par Xabi et Philippe après les fêtes du village.

VI. Les remarques diverses de la Mairie :

Merci pour ces beaux projets et ces belles collaborations qui participent à l'avenir de nos jeunes Jatsuar. Nous vous invitons à nous solliciter dès que besoin.

Lors du prochain conseil d'école, Christelle, la coordinatrice du périscolaire, sera présente pour présenter les projets du périscolaire.

Remarques des RPE :

Les familles ont apprécié la présence des danses du périscolaire lors du spectacle de la fête de l'école. Cela se reproduira-t-il les prochaines années ?

Réponses des enseignants :

Si besoin, comme cette année, oui.

Cependant, les années précédentes, Coralie crée un spectacle plus complet : présentation, plusieurs danses par groupe. Un tel spectacle ne peut intégrer la fête de l'école car cela rallongerait de manière conséquente la durée et nous pensons qu'une heure, comme cette année, c'est un maximum pour conserver l'attention de tout le monde (du public et des enfants). Ou, cela se ferait au détriment de propositions faites (acrosport, danses PEAC, chorale). Nous aimons présenter un spectacle qui reflète les apprentissages et les projets de l'année.

De plus, les deux spectacles n'ont pas les mêmes pédagogies. Nous trouvons importants que pour la fête de l'école tous les enfants soient impliqués et concernés. Pour le spectacle du périscolaire, seuls les enfants volontaires et présents sur le temps de cantine participent. Nous en profitons pour féliciter les agents qui suivent les efforts faits sur l'égalité garçons-filles. On voit de plus en plus de mixité sur les différents projets.

Proposition des RPE/Enseignants :

Pourquoi ne pas présenter les finales des tournois (foot et pelote) en même temps que le spectacle de danse pour un moment convivial où les familles pourront participer en grand nombre ?